

Schulinternes Curriculum Access 4 (G9)

UV 8.1 – 1 „New York“ (ca. 25 Stunden)	
Kompetenzerwartungen um Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen
<p>FKK: Schreiben Texte in beschreibender, berichtender, zusammenfassender, erzählender, erklärender und argumentierender Absicht verfassen</p> <p>Lesen: Arbeitsanweisungen, Anleitungen und Erklärungen für ihren Lern- und Arbeitsprozess nutzen (S. 30), Sach- und Gebrauchstexten sowie literarischen Texten die Gesamtaussage sowie Hauptpunkte und wichtige Details entnehmen</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik: Vorlieben, Abneigungen und Hoffnungen usw. ausdrücken sowie Vergleiche und Konkretisierungen anstellen.</p>	<p>IKK: Teilhabe am Gesellschaftlichen Leben: auf ein grundlegendes soziokulturelles Orientierungswissen zu anglophonen Lebenswirklichkeiten im Vereinigten Königreich und in den USA zurückgreifen British vs. American English</p> <p>FKK: Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik: Gerunds, Gerund or Infinitive, Adverbial Clauses of place and comparison TMK: Internetrecherchen zu einem Thema durchführen und die Ergebnisse filtern, strukturieren und aufbereiten Ausgangstexte: Karten, Zeitungsartikel, literarischer Text, Sachtext, Comic, Zieltext: Summary</p>

UV 8.1 – 2 „New Orleans“ (ca. 25 Stunden)	
Kompetenzerwartungen um Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen
<p>FKK: Lesekompetenz: Sach- und Gebrauchstexten sowie literarischen Texten die Gesamtaussage sowie Hauptpunkte literarischen Texten wesentliche implizite Informationen entnehmen</p> <p>Sprechen: sich in unterschiedlichen Rollen an einfachen formalisierten Gesprächen beteiligen (S. 42, 43), 63. Arbeitsergebnisse weitgehend strukturiert vorstellen (S. 38, 47, 60), Inhalte von Texten und Medien zusammenfassend wiedergeben</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik: logische Bezüge zwischen Sätzen herstellen und Bedingungen ausdrücken</p>	<p>IKK: Teilhabe am Gesellschaftlichen Leben: grundlegende eigen- und fremdkulturelle Wertvorstellungen, Einstellungen und Lebensstile selbstkritisch vergleichen</p> <p>FKK: Verfügen über sprachliche Mittel: Lesen: Skimming and Scanning Grammatik: Conditionals 1, 2 und 3 TMK: Ausgangstexte: Chatverlauf, Newspaper article, Sachtext, literarischer Text Zieltext: Antwort auf einen Leserbrief schreiben, eine Kurzgeschichte schreiben</p>

UV 8.2 – 3 „California“ (ca. 25 Stunden)	
Kompetenzerwartungen um Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen
<p><u>FKK:</u> Schreiben: Texte in beschreibender, berichtender, zusammenfassender, erzählender, erklärender und argumentierender Absicht verfassen in schriftlichen Kommunikationssituationen die relevanten Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten sinngemäß übertragen (S. 69), Mediation: gegebene Informationen auf der Grundlage ihrer interkulturellen kommunikativen Kompetenz weitgehend situationsangemessen und adressatengerecht bündeln sowie bei Bedarf ergänzen (S. 69).</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik: über geplante und spontane Ereignisse in der Zukunft sprechen sowie konkretisierende Informationen ausdrücken</p>	<p><u>IKK:</u> Teilhabe am Gesellschaftlichen Leben: interkulturellen Kommunikationssituationen grundlegende kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten des Kommunikationsverhaltens respektvoll beachten sowie einfache sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse erkennen und weitgehend aufklären (S. 69), sich mit englischsprachigen Kommunikationspartnern über kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede tolerant- wertschätzend, erforderlichen- falls aber auch kritisch austauschen <u>FKK:</u> Verfügen über sprachliche Mittel: Lesen: Grammatik: Future Tenses, defining and non- defining relative clauses, synonyms and antonyms <u>TMK:</u> Ausgangstexte: literarischer Text, Zeitungsartikel, Bilder, Bildgeschichte, Romanauszug Zieltext: Report,</p>

UV 8.2 – 4 „South Dakota“ (ca. 25 Stunden)	
Kompetenzerwartungen um Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen
<p><u>FKK:</u> Sprechen: Arbeitsergebnisse weitgehend strukturiert vorstellen Inhalte von Texten und Medien zusammenfassend wiedergeben</p> <p>Lesen: Sach- und Gebrauchstexten sowie literarischen Texten die Gesamtaussage sowie Hauptpunkte und wichtige Details entnehmen literarischen Texten wesentliche implizite Informationen entnehmen</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik: gesprochene Informationen weitergeben und Vorgänge und Zustände beschreiben.</p>	<p><u>IKK:</u> Teilhabe am Gesellschaftlichen Leben: auf ein grundlegendes soziokulturelles Orientierungswissen zu anglophonen Lebenswirklichkeiten im Vereinigten Königreich und in den USA zurückgreifen <u>FKK:</u> Verfügen über sprachliche Mittel: Lesen: Gefühle und Charaktereigenschaften herausarbeiten Grammatik: Indirect speech und state/activity verbs <u>TMK:</u> grundlegende Strategien zur Nutzung eines zweisprachigen Wörterbuchs sowie lexikalischer, grammatischer und methodischer Teile des Lehrwerks Ausgangstexte: literarische Texte, Sachtext, Kommentar, Romanauszug Zieltext: monologisches Schreiben</p>